

להיות מורה "אדם אחד מאלף"

"בנוהג שבעולם אלף בני אדם נכנסין למקרא, יוצאים מהן מאה למשנה, יוצאין מהן עשרה לתלמוד, יוצא מהן אחד להוראה, ההוא דכתיב: 'אדם אחד מאלף מצאתי' " (חז"ל קה"ר ז' מט).
מיזם יהלו"ם – יזמות והכשרה לחינוך ולמנהיגות - "אדם אחד מאלף מצאתי", נהגה מתוך הבנה כי מימוש תכלית החינוך- המקדמת התפתחות וגדילה מיטבית של אדם ראוי בחברת מופת, מתקיים על ידי תודעת שליחות. פרופסיית ההוראה מטרתה אינה "להעביר שיעור ולהספיק חומר" אלא "ללמד תוכן ולהוביל רוח".
המורה הוא מנהיג חינוכי שמחויב לחוסן הדור וטיפוחו. תפקידו של המורה להוציא מהכוח אל הפועל את יכולות התלמיד להגשמת ייעודו כאדם משפיע, כל זאת על ידי חיזוק תודעה ערכית משמעותית בקרב התלמיד והנגשת תוכן לימודי וטיפוח השכלה.

מיזם יהלו"ם מחיה מחדש את תחושת השליחות והגאווה המקצועית בקרב עובדי הוראה ומנהיגים חינוכיים,

על ידי חיבור לתכלית העשייה החינוכית, חיזוק השייכות ודיוק החזון הארגוני.

אבני היסוד:

1. **משמעות** - באה לידי ביטוי בהבנת מהות, תחושת שליחות וערך שהמורה כמנהיג חינוכי, וביה"ס כארגון חינוכי מביאים עימם לזירה הקהילתית
2. **מקצועיות** - באה לידי ביטוי בפיתוח מקצועי איכותי, רלוונטי ומתמיד של המורים ובעלי התפקידים בביה"ס.
3. **ארגון** - בא לידי ביטוי באמצעות: מסורות, שגרות, סדירויות, גאנט שנתי, ראייה מתכללת של כלל התחומים בבית הספר ותיוכם.

ייחודיות התוכנית:

החיבור של המורים כקהילה חינוכית, עם הצרכים הייחודיים לה, מאפשר חיזוק תחושת שייכות ויצירת מעגל השפעה רחב ומשמעותי וע"י כך פיתוח והצבת המורים במרכז עשייה חינוכית- משמעותית. יצירת שפה בית ספרית משותפת מאפשרת לבתי הספר להוביל **קו ארגוני מנחה משותף**, המשפר את תדמית בית הספר ומייצר פלטפורמה למורים בהובלת שליחות וערך.

בוגר קורס יהלום - הבוגר יהווה גורם משמעותי בהובלת תפיסת החינוך בחברה, בקהילה ובבית הספר בו הוא מלמד, תפיסה המקדמת התפתחות וגדילה מיטבית של האדם ראוי בחברת מופת. זאת על ידי הוראת תוכן והובלת רוח.

צירי הקורס:

ציר זהות אישית - מתפתח לאורך כל הקורס, חיבור מחודשת לכוחות פנימיים, ל"אני מאמין חינוכי", לתכלית העשייה, לחזון ולשליחות.

ציר מקצועי - תכלית המורה במציאות המשתנה- עבודה בזירות שונות באופן יעיל ומקצועי, יכולת לממש רעיונות וחזון באופן מעשי.

ציר חברתי / קהילתי – שייכות צוותית חברתית וכן חיזוק תחושת שייכות לארגון.

מבנה מיזם יהלום:

קורס בן 30 שעות שנתיות לגמול, 10 מפגשים בני 3 שעות אקדמיות כל אחד, מוכר לגמול)

הערות	פירוט	דרישה וגמול למשתתף יהלום
כ- 10 שעות לפיתוח יוזמה חינוכית	עבודת גמר - בנייה ותכנון יוזמה חינוכית פרזנטציה של היוזמה בפני נציגי חינוך בטקס המסכם	בחינות ועבודות
	30 שעות הוראה בפועל תעודת בוגר קורס יהלום וסיכת הנהגה מטעם ארגון צופן יהלום	גמול השתלמות תעודות סיכת מוביל יהלום

אופן הלימוד:

הרצאות פרונטליות, סדנאות למידה ויצירה, עבודות חקר וחברותות כל זאת בזירות עבודה שונות תוך גילוי גמישות לנוכח האפשרויות.

סילבוס לדוגמא - (10 מפגשים בני 3 שעות אקדמיות כל אחד, מוכר לגמול)

התכנית נתונה לשינויים בהתאם לצרכי בית הספר

מפגש ראשון - חיבור מחודש לכוחות פנימיים

חיבור מחודש לכוחות פנימיים התחלת המסע המשותף בסיפור אישי המשתף בסיטואציות הלקוחות מעולם החינוך וההוראה, ומתייחסות להתמודדות עם קשיים ואתגרים. השיח בעקבות ההרצאה מעורר השראה ועוסק ב"ניקוי האבק" מעל העוצמות וטעינה בכוחות ליזום, לשנות ולהשפיע.

מפגש שני - "פותחים שנה" – שיפה ושונה תהיה השנה", על קיבעונות ושינויים

מה השינוי אותו תרצי/תרצה להוביל השנה?

מפגש שלישי - "היה בשביל מה לקום בבוקר" - העמקה וברור בערך האישי של המורה

העמקה וברור בערך האישי של המורה - מעגלי השפעה דיון ביעודו, השפעתו וכוחו של היחיד בהנהגה, איך עושים את זה? האם ניתן לפתח אישיות מנהיגותית? מה בין מנהל למנהיג?

מפגש רביעי - עולים כיתה! –מעמד המורה בבית ספרנו (ניתן לקיים מפגש זומי)

אני מאמין – "להעביר שיעור ולהספיק חומר" -או – "ללמד תוכן והוביל רוח?" הנעה ומוטיבציה, הדדיות, לימוד ע"י חיבור לרגש ויצירת משמעות.

מפגש חמישי – מה בין ארץ לשמיים? - הוצאה מהכוח אל הפועל

ניתוח תכנית ביה"ס כמצע למימוש ייעוד.

1. מודל 7 העקרונות לכתובת תכנית יישומית

2. תאום בין תכנית עבודה שנתית בארגון לתכנית עבודה למורה.

מפגש שישי - "חלום עליכם" - יזמות

חשיבה על אתגרי המסגרת ועל מתן פתרונות ייעודיים לצרכים על ידי מיזם ייחודי ומותאם.

מפגש שביעי – המורה כמגדלור חינוכי-חברתי, גבולות ופריצת גבולות

מה משמעות המסגרת ומה חשיבות הגבול? האם מסגרת היא כלי המאפשר הישגיות והצלחה או דווקא קיפאון?

מפגש שמיני – דמות הבוגר

כיצד התלמיד נכנס לביה"ס וכיצד יוצא ממנו?

מפגש תשיעי – הכנה לקראת טקס, חלום והמשכו

הצגת המיזם לחברי הקבוצה, התייעצות והמשך עבודה לדיוק ושיפור.

מפגש עשירי – "...יוצא מהן אחד להוראה..." (חז"ל קה"ר)

טקס סיום הכולל: הצגת המיזמים, הענקת תעודות וסיכות.